

ELENCO E DESCRIZIONE DEI PROGETTI DI SCUOLA INFANZIA

PTOF 2019/2022

TITOLO	Priorità e coerenza con il PDM	DESCRIZIONE
NONNI E I BAMBINI SI INCONTRANO	Progetto d'Istituto	Il progetto coinvolge tutti i bambini in differenti esperienze da vivere assieme a dei nonni da svolgersi o in ambiente scolastico oppure nel territorio, con finalità di scambio intergenerazionale attraverso la stimolazione sensoriale, fine e grosso-motoria.
SETTIMANA DELLO SPORT PIU' SPORT A SCUOLA	Progetto d'Istituto	Coinvolge tutti i bambini e prevede l'osservazione, l'imitazione e la sperimentazione di attività motorie e sport differenti cosicché il bambino possa prendere consapevolezza delle potenzialità del proprio corpo. Durante la settimana viene data la possibilità ai bambini di eseguire giochi interiorizzando e rispettando semplici regole, imitare azioni e movimenti ed avvicinarsi a nuove discipline sportive.
PROGETTO ACCOGLIENZA	Progetto d'Istituto	Il progetto dell'Istituto prevede tempi di accoglienza e attività che consentano un graduale e sereno approccio alla realtà scolastica. I tempi di permanenza a scuola verranno organizzati in modo tale che, da un breve periodo iniziale, si possa arrivare al consumo del pasto e, successivamente, alla permanenza a scuola fino alle ore 16. Questo per promuovere lo star bene a scuola e il piacere di tornarvi, favorendo rapporti interpersonali sereni e stabili.
PROTOCOLLO ERIKSON	Progetto d'Istituto	Il progetto intende rilevare alcune abilità strettamente collegate all'apprendimento della letto-scrittura. Si propone di implementare le competenze ritenute indispensabili quali la memoria verbale, la memoria visiva, l'attenzione attraverso una stimolazione precoce delle diverse competenze. Il progetto si inserisce in un'ottica di prevenzione con la possibilità di un intervento di potenziamento tempestivo.
CAMMINANDO E PEDALANDO IN		Tutte le scuole prevedono alcune attività svolte con il supporto della polizia municipale di Montebelluna

<p>ALLEGRIA</p> <p>EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Progetto d'Istituto</p>	<p>quali semplici lezioni a scuola, una passeggiata con il vigile in centro o per le strade limitrofe al plesso, la costruzione di un percorso da fare a piedi come pedone ed in bicicletta. Il progetto si prefigge di far conoscere e rispettare semplici regole della strada esplorando il territorio ed osservandone la segnaletica.</p>
<p>BIBLIOTECA A SCUOLA</p> <p>“DIVORIAMO I LIBRI”</p>	<p>Avvicinamento alla lettura</p>	<p>Il progetto prevede il prestito e la restituzione di un libro della biblioteca della scuola o di quella comunale con frequenza settimanale, che giungerà a casa grazie all'utilizzo di una borsetta di stoffa contraddistinta dal contrassegno del bambino. Il progetto si prefigge di far rispettare e gestire il materiale prestato, di avviare il bambino ad un approccio positivo verso il libro e la lettura e di stimolare un ascolto attivo e consapevole. Attivo nel plesso Bortot, Menegon, Aquilone</p>
<p>LINGUA INGLESE</p> <p>“IL MIO PRIMO INGLESE”</p> <p>“GIOCANDO IN INGLESE”</p>	<p>Avvicinamento alla lingua inglese</p>	<p>Coinvolge i bambini dei grandi (5 anni) e attraverso drammatizzazioni, canzoncine, filastrocche, teatrino, si prefigge di sviluppare interesse e curiosità verso un codice linguistico diverso. I bambini potranno così scoprire le sonorità della lingua inglese ed acquisire il lessico relativo ai temi più vicini del mondo dell'infanzia (saluti, colori, numeri, animali, parti del corpo, alimenti). Attivo nel plesso Bortot, Menegon, Aquilone</p>
<p>ACQUA ED INTEGRAZIONE</p>	<p>Sviluppo competenze motorie e inclusione</p>	<p>I bambini coinvolti (successivamente ad un sondaggio ai genitori) verranno portati in piscina comunale a Contea e seguiranno un percorso di integrazione, di sviluppo degli aspetti relazionali e dell'autonomia e di acquisizione di un buon livello di acquaticità. Il tutto attraverso il racconto di storie, l'utilizzo di canzoncine e giochi d'acqua che favoriscano una maggiore autostima e un consolidamento di relazioni con i pari e con gli adulti. Attivo nel plesso Bortot, Aquilone, Arcobaleno</p>
<p>MUSICA</p> <p>MUSICA INSIEME</p> <p>LABORATORIO MUSICALE</p>	<p>Sviluppo competenze musicali</p>	<p>Attività di percezione e produzione musicale per sviluppare interesse nei confronti della musica attraverso l'utilizzo di voce, corpo e oggetti. Attivo nel plesso Bortot, Aquilone, Menegon</p>
<p>R.I.C.E.</p>		<p>Il Progetto è ispirato al lavoro di Pourtois (Università di Mons-Belgio) e si riferisce alla Città Educativa, nella</p>

“SE TI CONOSCO NON HO PAURA”	Progetto d’Istituto	quale sono coinvolti la famiglia, la scuola e il territorio nell'ottica della co-educazione del bambino. La comunità scolastica valorizza l'impronta di ognuna, il riconoscimento dell'altro e il rispetto. Il costruire insieme diventa il fattore principale per stare bene a scuola.
ALIMENTAZIONE, SALUTE E SICUREZZA	Sviluppo competenze di cittadinanza	E’ rivolto a tutti i bambini ed ha come finalità generale quella di far conoscere azioni e comportamenti per la salute ed il benessere del bambino. Si attua attraverso esperienze di vissuto personale con l’esperienza dell’ambulanza a scuola, riflessioni sulla prudenza e sulla sicurezza, l’ascolto e la comprensione di un testo. Si vuol far riflettere i bambini sui comportamenti pericolosi, sull’importanza di rispettare regole per una buona salute, conoscere le funzioni del medico, conoscere l’ambulanza, sviluppare un pensiero scientifico, esplorare l’ambiente per coglierne le relazioni, riconoscere e verbalizzare correttamente gli alimenti, descrivere sensazioni, stati d’animo e superare eventuali paure. Attivo nel plesso Bortot.
FESTE A SCUOLA	Progetto d’Istituto	Tutte le scuole prevedono dei momenti di condivisione di esperienze legate alla festa di Natale, di Carnevale e di fine anno nelle quali rafforzare i rapporti interpersonali, il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione fra tutti i bambini delle diverse sezioni, fra le insegnanti e i genitori; in clima gioioso.
FATTORIA	Progetto ed. Ambientale	Ha come destinatari tutti i bambini e prevede una visita in fattoria e l’ascolto di racconti inerenti la vita in essa. I bambini potranno osservare alcuni animali e conoscerne le abitudini di vita oltre a condividere dei momenti di routine all’interno della fattoria. Attivo nel plesso Bortot.
A.M.A.	Progetto inclusione	Il gruppo di Auto Mutuo Aiuto rappresenta un momento d'incontro tra persone singole, in coppia o famiglie, unite da uno stesso problema (stato di bisogno, difficoltà in generale o condizione di vita) per rompere l'isolamento, per raccontarsi le proprie esperienze di vita (gioiose o dolorose), per scambiarsi informazioni e soluzioni, per condividere sofferenze e conquiste con l'obiettivo di riscoprirsi risorsa, non solo per sé, ma per l'intera collettività. Il progetto prevede

		la possibilità di incontro tra i vari genitori una volta al mese, presso la scuola Bortot, in orario serale. Attivo nel plesso Bortot.
CREATIVE LONGEVITY ENERGETIC KIDS	Progetto benessere	Il progetto ha lo scopo di promuovere il benessere, portare calma e rilassamento nel corpo e nella mente, sviluppare la concentrazione, l'attenzione e una maggiore tranquillità interiore, attraverso semplici esercizi svolti in classe e/o in salone. Attivo nel plesso Aquilone e Bortot.
PRATICA PSICOMOTORIA BERNARD AUCOUTURIER	Progetto benessere	Aiutare il bambino nella sua maturazione tonico/emozionale a mobilitare la sua vita immaginaria ad una maggiore maturazione affettiva/cognitiva. Attivo nel plesso Aquilone.
NONNO ORTOLANO ORTO A SCUOLA L'ORTO DEI BAMBINI	Progetto ed. Ambientale	Utilizzando uno spazio predisposto nel giardino di scuola, i bambini sperimentano la semina e la coltivazione nell'orto, familiarizzano con gli ortaggi più vicini alla nostra realtà ed acquisiscono atteggiamenti più rispettosi verso la natura. Semina e coltivazione di alcuni prodotti nell'orto scolastico aiutati dai nonni, degustazione delle verdure coltivate. Attivo nel plesso Menegon, Aquilone, Arcobaleno
TV3 CONTARINA	Progetto ed. alla cittadinanza	Il progetto ha la finalità di sensibilizzare i bambini rispetto alle problematiche ecologico/ambientali, nonché di intuire la necessità di mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati. Prevede un percorso di attività e proposte organizzate in incontri di esplorazione e di scoperta di alcuni ambienti naturali. Attivo nel plesso Arcobaleno.
GIOCO E IMPARO CON IL COMPUTER	Progetto di sviluppo competenze digitali	Il progetto mira al rafforzamento e all'arricchimento dell'identità del bambino, attraverso l'uso del linguaggio multimediale, contribuendo alla crescita del bambino nella sua totalità. Propone un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico- creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta. Attivo nel plesso Arcobaleno.
USCITE NEL TERRITORIO		Le uscite e le visite didattiche rivestono un ruolo importante nella formazione dei bambini e

	Progetto d'Istituto	costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa. Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere. Sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente.
DO-RE-MI	Progetto d'Inclusione	Il progetto è rivolto a tutti i bambini del plesso e ha lo scopo di favorire il processo di inclusione e sensibilizzare verso la disabilità. Si avvale della collaborazione del CERD "DoReMi" di Biadene che, con l'aiuto di ospiti ed educatori, prevede dei laboratori manipolo-creativi di costruzione di oggetti e letture partecipate rivolte ai bambini. Attivo nel plesso Menegon.
PROGETTO CODING	Progetto di sviluppo competenze digitali	Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e attraverso giochi, percorsi motori e utilizzo di strumenti come piccoli robot e Bee Bot, stimola il pensiero computazionale inteso come capacità di risolvere problemi e trovare soluzioni. Nella scuola dell'infanzia questa metodologia, che prevede l'intervento diretto dei bambini sugli strumenti, agevola e favorisce l'apprendimento del linguaggio di programmazione. Attivo nel plesso Menegon.
PROGETTO CONTINUITA'	Progetto d'Istituto	Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e prevede una serie di attività concordate con la scuola Primaria, con l'obiettivo di favorire la conoscenza del nuovo ambiente e garantire un inserimento sereno. Attraverso uscite, letture condivise, giochi ed esplorazione della scuola i bambini affronteranno il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria in modo più consapevole e partecipato.