



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

- Priorità desunte dalRAV  
Obiettiviformativiprioritari(art.1,  
comma 7 L.107/15)
- Piano dimiglioramento



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Scolastici

**Priorità**

1) Somministrare prove di Istituto in tutte le classi e negli anni ponte di italiano, matematica e inglese.

**Traguardi**

1) Gli esiti nelle tre discipline dovranno tendere verso un voto positivo per l'80% alla primaria e il 75% alla secondaria.

#### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

**Priorità**

Mantenere esiti positivi nelle prove invalsi e tendere ad una ridotta disomogeneità dei risultati fra classi parallele

**Traguardi**

Mantenere gli esiti dell'Istituto entro i valori di riferimento della regione e della macro-area

#### Competenze Chiave Europee

**Priorità**

Realizzare Uda per l'acquisizione e la valutazione delle Competenze Chiave Europee

**Traguardi**

Realizzare almeno una Uda per classe e per anno scolastico

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Durante l'a.s. 2019/20 non sono state somministrate prove comuni d'Istituto a conclusione dell'a.s., né prove Invalsi, a causa dell'interruzione della didattica in presenza. Non si hanno dunque dati oggettivi da analizzare per un aggiornamento del Rav d'Istituto. Durante l'attuale anno scolastico si riprenderà la somministrazione delle prove comuni.

#### FINALITA' DELL'I.C.

Nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali la scuola deve contribuire a *“rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale(..)che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”* come recita l'art. 3 della Costituzione Italiana.

Pertanto compito della scuola è garantire uguaglianza di opportunità e di trattamento a tutti gli utenti, senza alcuna discriminazione e impegnarsi a svolgere il servizio secondo criteri di obiettività, imparzialità e giustizia.

L'Istituto si pone i seguenti obiettivi generali:

- promuovere la formazione della persona intesa come sviluppo delle capacità affettive e relazionali di ogni individuo
- educare al rispetto delle regole e alla convivenza civile
- favorire lo “star bene a scuola”
- valorizzare la diversità come risorsa
- affermare nel territorio il proprio ruolo di agenzia educativa
- porre al centro della propria azione l'alunno al fine di favorirne la crescita sul piano cognitivo, culturale e umano
- sostenere l'inclusione di tutti gli alunni promuovendo le potenzialità di ciascuno
- ridurre eventuali disagi relazionali ed emozionali
- progettare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
- rendere il più efficace possibile l'intervento formativo in relazione agli standard di riferimento territoriali, nazionali e internazionali
- formare con continuità il personale scolastico
- valutare le esigenze delle famiglie nella propria azione educativa ponendosi in ascolto delle loro richieste e incoraggiando il dialogo tra le parti
- instaurare rapporti proficui di collaborazione con enti e associazioni del territorio.



## MISSION DELL'ISTITUTO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato rispondendo al dettato costituzionale, alle Indicazioni Nazionali e alla normativa; è il disegno progettuale e formativo che ispira l'azione del nostro Istituto esplicitandone i fondamenti culturali e pedagogici.

La "mission" dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" è accompagnare alunni ed alunne nel percorso di crescita, di istruzione e di maturazione individuale, valorizzando le differenze, aiutandoli ad acquisire ed armonizzare la conoscenza della realtà culturale del proprio territorio e quella della realtà globale. Da qui discende l'importanza di data allo sviluppo delle competenze in ambito linguistico e matematico-digitale, a partire dalla scuola dell'infanzia. Risultano prioritarie, quindi, la valorizzazione di esperienze di mobilità, di scambio, anche virtuali, e la promozione di competenze digitali fruibili nel mondo della comunicazione, dello studio e delle conoscenze.

## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 3 potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e al legami con il mondo del lavoro
- 6 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 7 prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
- 8 potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9 valorizzazione della scuola in testa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Si allega al presente documento il **Piano di Miglioramento** elaborato per il triennio 2019/2022.