

INDICATORI per la valutazione della DAD

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare	RESPONSABILITÀ	la consegna degli elaborati è stata portata a termine in modo responsabile ed accurato, con apporti personali	10
		la consegna degli elaborati è stata puntuale e ha seguito le indicazioni dell'insegnante	9
		la consegna degli elaborati non sempre è stata puntuale	8
		la consegna degli elaborati non sempre è avvenuta in modo puntuale e seguendo le indicazioni dell'insegnante	7
		la consegna è stata saltuaria, ma significativa	6
		la consegna è stata occasionale e selettiva	5
		la consegna è stata sporadica o nulla	4
Competenze sociali e civiche	PARTECIPAZIONE	la partecipazione è stata attiva, costante e con contributi personali	10
		la partecipazione è stata costante e autonoma	9
		la partecipazione è stata costante	8
		la partecipazione è stata positiva, ma poco personale	7
		la partecipazione alle attività è stata superficiale	6
		la partecipazione alle attività è stata parziale e ha richiesto la sollecitazione dell'insegnante	5
		la partecipazione alle attività è stata pressoché nulla	4
Imparare ad imparare Competenze digitali	AUTONOMIA	l'utilizzo degli strumenti informatici è stato autonomo e responsabile	10
		l'utilizzo degli strumenti tecnologici è stato corretto	9
		l'utilizzo degli strumenti digitali di base è stato autonomo	8
		l'utilizzo degli strumenti tecnologici ha richiesto istruzioni da parte dell'insegnante	7
		l'utilizzo degli strumenti tecnologici si è limitato a quelli essenziali	6

		l'utilizzo degli strumenti tecnologici non sempre è stato pertinente	5
		l'utilizzo degli strumenti tecnologici è stato passivo e non pertinente	4
TRAGUARDI DI COMPETENZA DELLA SINGOLA DISCIPLINA Conoscenze e abilità in linea con il curricolo di Istituto (estrapolato dal PTOF)	VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DIMOSTRATE	Conoscenze e abilità complete, articolate, interconnesse e consolidate	10
		Conoscenze e abilità complete, articolate, ben collegate e consolidate	9
		Conoscenze e abilità articolate, ben collegate e consolidate	8
		Conoscenze e abilità essenziali e significative per l'apprendimento	7
		Conoscenze e abilità essenziali e non sempre collegate	6
		Conoscenze e abilità frammentarie e poco consolidate	5
		Conoscenze e abilità molto frammentarie e poco significative	4