



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**TVIC883004**

**IC MONTEBELLUNA 1 "MONTALCINI"**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti 2019/20

#### 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
TVIC883004	Basso
TVEE883016	
5 A	Basso
5 B	Basso
5 D	Medio - Basso
TVEE883027	
5 A	Medio Alto
5 B	Basso
TVMM883015	
3 A	Alto
3 B	Basso
3 C	Medio - Basso
3 D	Medio Alto
3 E	Medio Alto
3 F	Medio - Basso
3 G	Medio Alto
3 H	Medio Alto

### 1.1.b Composizione della popolazione studentesca

#### 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	VENETO (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
TVIC883004	1.0	0.4	0.3	0.8

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	VENETO (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
TVIC883004	0.0	0.2	0.3	0.8

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	VENETO (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
TVIC883004	1.2	0.2	0.2	0.7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.7
	Nord ovest			6
		Liguria		8
			GENOVA	7.7
			IMPERIA	12.7
			LA SPEZIA	7.1
			SAVONA	6
		Lombardia		5.1
			BERGAMO	4.1
			BRESCIA	4.1
			COMO	6.5
			CREMONA	4.8
			LECCO	5
			LODI	4.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	5.3
			MILANO	5.5
			MANTOVA	5.7
			PAVIA	6.5
			SONDRIO	5.1
			VARESE	5.1
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.8
			ASTI	7.3
			BIELLA	6.7
			CUNEO	3.7
			NOVARA	6.2
			TORINO	8.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	4.7
			VERCELLI	6.3
		Valle D'Aosta		6.7
			AOSTA	6.7
	Nord est			4.9
		Emilia-Romagna		4.6
			BOLOGNA	4.8
			FORLI' CESENA	3.4
			FERRARA	7.9
			MODENA	4.7
			PIACENZA	4.7
			PARMA	4.3
			RAVENNA	4.1
			REGGIO EMILIA	2.1
			RIMINI	6.9
		Friuli-Venezia Giulia		5.5
			GORIZIA	6.5
			PORDENONE	4.1
			TRIESTE	6.7
			UDINE	5.5
		Trentino Alto Adige		3.4
			BOLZANO	2.7
			TRENTO	4.2
		Veneto		5.4
			BELLUNO	3.4
			PADOVA	4.6
			ROVIGO	6.2
			TREVISO	6.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	3.8
			VERONA	6.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.5
		Lazio		10.5
			FROSINONE	16.6
			LATINA	13.2
			RIETI	10.4
			ROMA	9.4
			VITERBO	11.4
		Marche		6.7
			ANCONA	6.9
			ASCOLI PICENO	7.4
			FERMO	4
			MACERATA	7.7
			PESARO URBINO	6.5
		Toscana		6.3
			AREZZO	8.7
			FIRENZE	5
			GROSSETO	7.7
			LIVORNO	5.2
			LUCCA	7.6
			MASSA-CARRARA	8.7
			PISA	5.4
			PRATO	5.6
			PISTOIA	7.3
			SIENA	6.2
		Umbria		7.7
			PERUGIA	7.6
			TERNI	8
	Sud e Isole			16.8
		Abruzzo		8
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	6.3
			PESCARA	8.8
			TERAMO	7.9
		Basilicata		11.3
			MATERA	10.4
			POTENZA	11.8
		Campania		18.6
			AVELLINO	13.1
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	19.2
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	14
		Calabria		19.5
			COSENZA	19.9
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	23.7
			REGGIO CALABRIA	19.3
			VIBO VALENTIA	13.3
		Molise		11.6
			CAMPOBASSO	10.6
			ISERNIA	14
		Puglia		14.3
			BARI	11.8
			BRINDISI	13.3
			BARLETTA	11.9
			FOGGIA	19.6
			LECCE	17.5
			TARANTO	12.6
		Sardegna		15.6
			CAGLIARI	17.2
			NUORO	14.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	14.3
			SASSARI	14.4
			SUD SARDEGNA	16.5
		Sicilia		19.7
			AGRIGENTO	23.8
			CALTANISSETTA	16
			CATANIA	18.9
			ENNA	19.5
			MESSINA	22.7
			PALERMO	18.4
			RAGUSA	16.8
			SIRACUSA	17.7
			TRAPANI	23.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
			GENOVA	8.6
			IMPERIA	11.4
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	8.6
		Lombardia		11.5
			BERGAMO	10.8
			BRESCIA	12.3
			COMO	8
			CREMONA	11.5
			LECCO	8
			LODI	11.7
			MONZA E DELLA BRIANZA	8.6
			MILANO	14.1
			MANTOVA	12.5
			PAVIA	11.3
			SONDRIO	5.3
			VARESE	8.5
		Piemonte		9.6
			ALESSANDRIA	10.8
			ASTI	11.3
			BIELLA	5.5
			CUNEO	10.2
			NOVARA	10.2
			TORINO	9.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.4
			VERCELLI	8.1
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12
			BOLOGNA	11.7
			FORLI' CESENA	10.7
			FERRARA	9
			MODENA	13
			PIACENZA	14.3
			PARMA	13.8
			RAVENNA	12.1
			REGGIO EMILIA	12.1
			RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia		8.7
			GORIZIA	9.6
			PORDENONE	10.1
			TRIESTE	9.2
			UDINE	7.5
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1
			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT				
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
			FROSINONE	5.1
			LATINA	9.1
			RIETI	8.6
			ROMA	12.7
			VITERBO	9.7
		Marche		8.8
			ANCONA	9.1
			ASCOLI PICENO	6.7
			FERMO	10.4
			MACERATA	9.5
			PESARO URBINO	8.3
		Toscana		10.9
			AREZZO	10.7
			FIRENZE	12.9
			GROSSETO	10.3
			LIVORNO	8.1
			LUCCA	8
			MASSA-CARRARA	7.3
			PISA	9.9
			PRATO	17.4
			PISTOIA	9.4
			SIENA	11.2
		Umbria		10.8
			PERUGIA	11
			TERNI	10.2
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
			L'AQUILA	8.3
			CHIETI	5.4
			PESCARA	5.3
			TERAMO	7.6
		Basilicata		3.9
			MATERA	5.1
			POTENZA	3.3
		Campania		4.4
			AVELLINO	3.4
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5
			NAPOLI	4.2
			SALERNO	5
		Calabria		5.5
			COSENZA	5
			CATANZARO	5.3
			CROTONE	7.3
			REGGIO CALABRIA	5.9
			VIBO VALENTIA	5
		Molise		4.5
			CAMPOBASSO	4.5
			ISERNIA	4.4
		Puglia		3.3
			BARI	3.4
			BRINDISI	2.7
			BARLETTA	2.7
			FOGGIA	4.8
			LECCE	3.1
			TARANTO	2.3
		Sardegna		3.2
			CAGLIARI	3.6
			NUORO	2.6



1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2019 - Fonte ISTAT					
				ORISTANO	2.2
				SASSARI	4.5
				SUD SARDEGNA	1.8
			Sicilia		3.8
				AGRIGENTO	3.4
				CALTANISSETTA	3.2
				CATANIA	3.2
				ENNA	2.2
				MESSINA	4.5
				PALERMO	2.8
				RAGUSA	8.9
				SIRACUSA	3.9
				TRAPANI	4.5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

#### 1.3.a.1 Tipologia di finanziamenti

Istituto:TVIC883004 Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) Anno Finanziario 2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionament o generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,00	0,00	106.729,00	0,00	3.957.568,00	373.190,00	0,00	4.437.487,00
STATO	Gestiti dalla scuola	52.554,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	52.554,00
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	12.259,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.259,00
COMUNE		0,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40
UE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ALTRI PRIVATI		0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10

Istituto:TVIC883004 Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) Anno Finanziario 2019 - Fonte sistema informativo del MIUR									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionament o generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	2,4	0,0	87,9	8,3	0,0	98,6
STATO	Gestiti dalla scuola	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
COMUNE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ALTRI PRIVATI		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	8	6,2	5,7	5,1

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	58,6	60,9	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	101,5	97,3	92,7

### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	85,0	82,5	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	87,0	87,0	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	10,0	4,7	4,9

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola TVIC883004
Con collegamento a Internet	4
Chimica	0
Disegno	2
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	4
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	4
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1

Altro	0
-------	---

### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola TVIC883004
Classica	1
Informatizzata	1
Altro	0

### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola TVIC883004
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola TVIC883004
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	3
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola TVIC883004
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	4,7
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola TVIC883004
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2019-2020 - Fonte sistema informativo del MIUR								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
TREVISO	101	96,0	1	1,0	2	2,0	-	0,0
VENETO	541	90,0	9	2,0	48	8,0	-	0,0
ITALIA	7.249	88,0	136	2,0	442	5,0	2	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,3	1,3
Da più di 1 a 3 anni		3,2	1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni		1,6	6,7	24,5
Più di 5 anni	X	95,2	91,7	69,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		30,6	25,8	22,5
Da più di 1 a 3 anni	X	14,5	25,6	22,5
Da più di 3 a 5 anni		16,1	15,3	22,4
Più di 5 anni		38,7	33,3	32,6

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	50,0	51,0	65,4
Reggente		3,1	5,5	5,8
A.A. facente funzione		46,9	43,5	28,8

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	17,3	14,0	8,6
Da più di 1 a 3 anni		13,3	15,2	10,5
Da più di 3 a 5 anni		14,7	8,6	5,7
Più di 5 anni		54,7	62,1	75,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	33,3	23,5	20,4
Da più di 1 a 3 anni		13,3	22,3	16,8
Da più di 3 a 5 anni		10,7	7,9	10,0
Più di 5 anni		42,7	46,3	52,8

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:TVIC883004 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2019-2020 - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
TVIC883004	122	77,7	35	22,3	100,0
- Benchmark*					
TREVISO	9.927	72,3	3.795	27,7	100,0
VENETO	53.889	72,5	20.445	27,5	100,0
ITALIA	797.477	75,9	252.608	24,1	100,0

#### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:TVIC883004 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2019-2020 - Fonte sistema informativo del MIUR									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
TVIC883004	6	5,5	29	26,4	37	33,6	38	34,5	100,0
- Benchmark*									
TREVISO	343	3,7	1.809	19,6	3.450	37,4	3.622	39,3	100,0
VENETO	1.786	3,6	10.264	20,6	17.882	35,8	20.007	40,1	100,0
ITALIA	19.384	2,7	135.059	19,0	257.725	36,2	299.289	42,1	100,0

#### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	2,0	6,4	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	4	7,8	14,0	13,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni	4	7,8	10,3	9,6	10,1
Più di 5 anni	42	82,4	69,3	69,5	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	20,0	6,4	6,2	10,0
Da più di 1 a 3 anni	5	16,7	20,2	19,3	16,7
Da più di 3 a 5 anni	1	3,3	10,1	10,1	11,7
Più di 5 anni	18	60,0	63,3	64,3	61,3

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
TVIC883004	8	4	3
- Benchmark*			
VENETO	7	5	5
ITALIA	9	5	6

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	33,3	17,0	15,7	15,5
Da più di 1 a 3 anni	2	33,3	15,1	13,5	12,7
Da più di 3 a 5 anni	1	16,7	9,6	7,8	8,3

Più di 5 anni	1	16,7	58,3	63,1	63,4
---------------	---	------	------	------	------

#### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	11,1	10,2	9,9
Da più di 1 a 3 anni	2	11,8	11,1	9,5	10,0
Da più di 3 a 5 anni	3	17,6	8,4	6,5	7,4
Più di 5 anni	12	70,6	69,3	73,9	72,7

#### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		20,0	8,2	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0		40,0	18,0	14,1
Da più di 3 a 5 anni	0		0,0	4,9	7,7
Più di 5 anni	0		40,0	68,9	68,8

#### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MIUR			
	Malattia	Maternità	Altro
TVIC883004	8	0	3
	- Benchmark*		
VENETO	16	3	12
ITALIA	17	2	13

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR										
	Anno scolastico 2017/18					Anno scolastico 2018/19				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
TVIC883004	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
TREVISIO	99,2	99,7	99,8	99,9	99,9	99,2	99,7	99,9	99,8	99,8
VENETO	99,3	99,7	99,7	99,8	99,8	99,4	99,7	99,8	99,9	99,9
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR				
	Anno scolastico 2017/18		Anno scolastico 2018/19	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
TVIC883004	99,0	98,3	100,0	99,5
- Benchmark*				
TREVISIO	97,9	98,7	97,4	97,8
VENETO	98,1	98,5	97,9	97,9
Italia	97,9	98,3	97,9	98,0

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
TVIC883004	27,3	26,7	25,5	17,0	1,8	1,8	34,3	30,8	18,9	13,0	1,2	1,8
- Benchmark*												
TREVISIO	24,0	29,8	23,6	15,9	3,9	2,8	25,0	29,2	23,6	15,6	4,0	2,6
VENETO	22,6	28,9	24,3	16,5	4,5	3,2	21,9	29,2	24,5	16,5	4,7	3,2
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC883004	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
TREVISIO	0,1	0,1	0,2
VENETO	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,2

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC883004	3,2	0,0	0,0
- Benchmark*			
TREVISIO	1,3	1,3	0,9
VENETO	1,2	1,2	0,8
Italia	1,2	1,2	0,8

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
TVIC883004	1,5	0,5	0,6
- Benchmark*			
TREVISO	1,9	2,1	1,7
VENETO	1,8	1,7	1,5
Italia	1,8	1,7	1,5

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: TVIC883004 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>53,9</b>	<b>53,9</b>	<b>53,6</b>	
2-Scuola primaria - Classi seconde	52,4	↔	↓	↓	n.d.
TVEE883016 - Plesso	41,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 2 A	36,2	↓	↓	↓	n.d.
TVEE883016 - 2 D	46,8	↓	↓	↓	n.d.
TVEE883027 - Plesso	59,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 2 A	51,8	↔	↓	↓	n.d.
TVEE883027 - 2 B	63,5	↑	↑	↑	n.d.
TVEE883027 - 2 C	64,7	↑	↑	↑	n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>61,7</b>	<b>61,8</b>	<b>61,4</b>	
5-Scuola primaria - Classi quinte	58,7	↓	↓	↓	-2,7
TVEE883016 - Plesso	56,8	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 5 A	59,6	↓	↓	↓	0,6
TVEE883016 - 5 B	58,7	↓	↓	↓	-2,9
TVEE883016 - 5 D	51,2	↓	↓	↓	-10,4
TVEE883027 - Plesso	61,3	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 5 A	64,2	↑	↑	↑	-1,1
TVEE883027 - 5 B	58,7	↓	↓	↓	-2,4
<b>Riferimenti</b>		<b>205,5</b>	<b>205,4</b>	<b>199,1</b>	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,0	↓	↓	↑	1,9
TVMM883015 - Plesso	201,0	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM883015 - 3 A	198,4	↓	↓	↔	-5,6
TVMM883015 - 3 B	203,4	↔	↓	↑	10,0
TVMM883015 - 3 C	190,9	↓	↓	↓	-7,0
TVMM883015 - 3 D	203,3	↔	↓	↑	1,8
TVMM883015 - 3 E	206,7	↔	↔	↑	5,9
TVMM883015 - 3 F	188,2	↓	↓	↓	-7,2
TVMM883015 - 3 G	213,2	↑	↑	↑	11,9
TVMM883015 - 3 H	202,6	↓	↓	↑	1,1

Istituto: TVIC883004 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>58,0</b>	<b>57,0</b>	<b>56,6</b>	
2-Scuola primaria - Classi seconde	56,3				n.d.
TVEE883016 - Plesso	40,9	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 2 A	42,2				n.d.
TVEE883016 - 2 D	39,6				n.d.
TVEE883027 - Plesso	66,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 2 A	65,8				n.d.
TVEE883027 - 2 B	70,9				n.d.
TVEE883027 - 2 C	63,2				n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>59,2</b>	<b>58,7</b>	<b>57,9</b>	
5-Scuola primaria - Classi quinte	53,6				-4,8
TVEE883016 - Plesso	46,9	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 5 A	48,6				-8,4
TVEE883016 - 5 B	48,4				-11,3
TVEE883016 - 5 D	43,1				-15,2
TVEE883027 - Plesso	63,1	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 5 A	64,0				1,3
TVEE883027 - 5 B	62,4				3,6
<b>Riferimenti</b>		<b>209,3</b>	<b>209,4</b>	<b>200,1</b>	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	208,2				7,7
TVMM883015 - Plesso	208,2	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM883015 - 3 A	195,6				-8,4
TVMM883015 - 3 B	215,1				21,2
TVMM883015 - 3 C	206,2				8,0
TVMM883015 - 3 D	211,9				9,2
TVMM883015 - 3 E	216,1				15,4
TVMM883015 - 3 F	193,9				-3,6
TVMM883015 - 3 G	215,4				12,1
TVMM883015 - 3 H	212,0				9,2

Istituto: TVIC883004 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Listening - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>68,4</b>	<b>68,7</b>	<b>67,2</b>	
5-Scuola primaria - Classi quinte	70,9				n.d.
TVEE883016 - Plesso	69,8	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 5 A	76,9				n.d.
TVEE883016 - 5 B	73,2				n.d.
TVEE883016 - 5 D	59,0				n.d.
TVEE883027 - Plesso	72,3	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 5 A	78,0				n.d.
TVEE883027 - 5 B	66,7				n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>212,4</b>	<b>213,4</b>	<b>201,6</b>	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	213,5				n.d.
TVMM883015 - Plesso	213,5	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM883015 - 3 A	239,0				n.d.
TVMM883015 - 3 B	209,3				n.d.
TVMM883015 - 3 C	202,9				n.d.
TVMM883015 - 3 D	224,9				n.d.
TVMM883015 - 3 E	212,0				n.d.
TVMM883015 - 3 F	199,2				n.d.
TVMM883015 - 3 G	211,3				n.d.
TVMM883015 - 3 H	207,6				n.d.

Istituto: TVIC883004 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>76,4</b>	<b>76,2</b>	<b>75,9</b>	
5-Scuola primaria - Classi quinte	73,8				n.d.
TVEE883016 - Plesso	73,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883016 - 5 A	84,6				n.d.
TVEE883016 - 5 B	73,5				n.d.
TVEE883016 - 5 D	64,2				n.d.
TVEE883027 - Plesso	74,0	n/a	n/a	n/a	n/a
TVEE883027 - 5 A	78,4				n.d.
TVEE883027 - 5 B	69,6				n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>212,6</b>	<b>212,8</b>	<b>203,3</b>	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	212,6				n.d.
TVMM883015 - Plesso	212,6	n/a	n/a	n/a	n/a
TVMM883015 - 3 A	224,0				n.d.
TVMM883015 - 3 B	203,5				n.d.
TVMM883015 - 3 C	204,4				n.d.
TVMM883015 - 3 D	223,9				n.d.
TVMM883015 - 3 E	212,1				n.d.
TVMM883015 - 3 F	194,7				n.d.
TVMM883015 - 3 G	223,5				n.d.
TVMM883015 - 3 H	211,8				n.d.

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Listening - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
TVEE883016 - 5 A	0,0	100,0
TVEE883016 - 5 B	0,0	100,0
TVEE883016 - 5 D	20,0	80,0
TVEE883027 - 5 A	0,0	100,0
TVEE883027 - 5 B	5,3	94,7
5-Scuola primaria - Classi quinte	4,6	95,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Reading - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
TVEE883016 - 5 A	7,7	92,3
TVEE883016 - 5 B	19,0	81,0
TVEE883016 - 5 D	26,7	73,3
TVEE883027 - 5 A	0,0	100,0
TVEE883027 - 5 B	15,8	84,2
5-Scuola primaria - Classi quinte	13,8	86,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVMM883015 - 3 A	13,6	18,2	31,8	27,3	9,1
TVMM883015 - 3 B	10,5	21,0	26,3	36,8	5,3
TVMM883015 - 3 C	9,5	28,6	47,6	14,3	0,0
TVMM883015 - 3 D	15,8	15,8	31,6	15,8	21,0
TVMM883015 - 3 E	0,0	19,0	42,9	28,6	9,5
TVMM883015 - 3 F	15,8	42,1	26,3	5,3	10,5
TVMM883015 - 3 G	4,6	13,6	40,9	18,2	22,7
TVMM883015 - 3 H	9,1	22,7	27,3	27,3	13,6
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	9,7	22,4	34,6	21,8	11,5
Veneto	7,9	18,8	32,3	29,1	11,9
Nord est	8,4	19,2	32,0	27,6	12,8
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVMM883015 - 3 A	8,7	34,8	26,1	26,1	4,4
TVMM883015 - 3 B	15,8	15,8	31,6	10,5	26,3
TVMM883015 - 3 C	9,5	19,0	14,3	33,3	23,8
TVMM883015 - 3 D	5,3	36,8	21,0	5,3	31,6
TVMM883015 - 3 E	9,5	19,0	19,0	14,3	38,1
TVMM883015 - 3 F	10,5	31,6	36,8	15,8	5,3
TVMM883015 - 3 G	4,6	4,6	40,9	27,3	22,7
TVMM883015 - 3 H	18,2	4,6	27,3	22,7	27,3
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	10,2	20,5	27,1	19,9	22,3
Veneto	8,2	18,2	28,7	24,2	20,7
Nord est	9,4	18,3	27,0	23,8	21,5
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Listening - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TVMM883015 - 3 A	0,0	13,6	86,4
TVMM883015 - 3 B	0,0	31,6	68,4
TVMM883015 - 3 C	0,0	38,1	61,9
TVMM883015 - 3 D	0,0	21,0	79,0
TVMM883015 - 3 E	0,0	28,6	71,4
TVMM883015 - 3 F	0,0	31,6	68,4
TVMM883015 - 3 G	0,0	13,6	86,4
TVMM883015 - 3 H	0,0	40,9	59,1
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	27,3	72,7
Veneto	0,6	25,7	73,7
Nord est	0,7	24,5	74,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Reading - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TVMM883015 - 3 A	0,0	4,6	95,4
TVMM883015 - 3 B	5,3	15,8	79,0
TVMM883015 - 3 C	4,8	14,3	81,0
TVMM883015 - 3 D	0,0	0,0	100,0
TVMM883015 - 3 E	9,5	0,0	90,5
TVMM883015 - 3 F	0,0	21,0	79,0
TVMM883015 - 3 G	0,0	9,1	90,9
TVMM883015 - 3 H	0,0	18,2	81,8
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	2,4	10,3	87,3
Veneto	1,0	12,7	86,3
Nord est	1,2	12,2	86,6
Italia	3,8	18,6	77,6

## 2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

### 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
TVEE883016-5 A	4	3	3	2	4	5	7	2	1	2
TVEE883016-5 B	5	4	6	4	2	9	6	2	1	3
TVEE883016-5 D	6	3	2	2	2	8	4	2	0	1
TVEE883027-5 A	3	3	3	4	5	1	4	4	2	6
TVEE883027-5 B	8	2	1	5	4	2	5	5	3	5
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
TVIC883004	28,9	16,7	16,7	18,9	18,9	27,8	28,9	16,7	7,8	18,9
Veneto	25,0	14,8	13,1	20,7	26,4	21,6	20,0	13,7	18,0	26,8
Nord est	25,0	14,3	12,7	20,8	27,3	22,8	19,7	13,4	17,8	26,4
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

### 2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC883004	21,2	78,8	29,4	70,6
- Benchmark*				
Nord est	7,4	92,6	8,8	91,2
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC883004	4,1	95,9	18,6	81,4
- Benchmark*				
Nord est	5,6	94,4	7,9	92,1
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
TVIC883004	24,3	75,7	12,8	87,2
- Benchmark*				
Nord est	12,9	87,1	6,9	93,1
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
TVIC883004	5,4	94,6	5,3	94,7
- Benchmark*				
Nord est	6,0	94,0	10,5	89,5
ITALIA	5,4	94,6	6,2	93,8

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
TVIC883004	15,7	84,3	9,5	90,5
- Benchmark*				
Nord est	20,5	79,5	17,5	82,5
ITALIA	6,6	93,4	6,8	93,2

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
TVIC883004	TVEE883016	A	57,73	↓	↓	↓	71,43
TVIC883004	TVEE883016	B	65,57	↑	↑	↑	71,43
TVIC883004	TVEE883016	D	53,92	↓	↓	↓	88,24
TVIC883004	TVEE883027	A	65,57	↑	↑	↑	89,47
TVIC883004	TVEE883027	B	55,36	↓	↓	↓	80,95
TVIC883004			60,18	↔	↓	↓	82,00

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				58,01	57,03	56,64	
TVIC883004	TVEE883016	A	58,36	↔	↔	↔	71,43
TVIC883004	TVEE883016	B	57,53	↔	↔	↔	71,43
TVIC883004	TVEE883016	D	45,09	↓	↓	↓	88,24
TVIC883004	TVEE883027	A	65,91	↑	↑	↑	84,21
TVIC883004	TVEE883027	B	61,40	↑	↑	↑	80,95
TVIC883004			57,18	↓	↓	↔	81,00

#### 2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
TVIC883004	TVEE883016	A	219,43	↑	↑	↑	85,00
TVIC883004	TVEE883016	B	208,94	↑	↑	↑	72,22
TVIC883004	TVEE883027	A	219,09	↑	↑	↑	87,50
TVIC883004	TVEE883027	B	194,67	↓	↓	↓	100,00
TVIC883004	TVEE883027	C	200,43	↓	↓	↑	100,00
TVIC883004				↑	↑	↑	89,52

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
TVIC883004	TVEE883016	A	220,38	↑	↑	↑	85,00
TVIC883004	TVEE883016	B	207,73	↔	↔	↑	72,22
TVIC883004	TVEE883027	A	221,92	↑	↑	↑	87,50
TVIC883004	TVEE883027	B	195,00	↓	↓	↓	100,00
TVIC883004	TVEE883027	C	213,47	↑	↑	↑	100,00
TVIC883004				↔	↑	↑	89,52

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Listening del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Listening
TVIC883004	TVEE883016	A	210,10	↔	↓	↑	85,00
TVIC883004	TVEE883016	B	210,33	↔	↓	↑	72,22
TVIC883004	TVEE883027	A	226,48	↑	↑	↑	87,50
TVIC883004	TVEE883027	B	208,70	↓	↓	↑	100,00
TVIC883004	TVEE883027	C	219,72	↑	↑	↑	100,00
TVIC883004				↑	↑	↑	89,52



Punteggio conseguito nella prova di Inglese Reading del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Reading
TVIC883004	TVEE883016	A	217,57	↑	↑	↑	85,00
TVIC883004	TVEE883016	B	212,81	↔	↔	↑	72,22
TVIC883004	TVEE883027	A	225,35	↑	↑	↑	87,50
TVIC883004	TVEE883027	B	207,61	↓	↓	↑	100,00
TVIC883004	TVEE883027	C	214,17	↔	↔	↑	100,00
TVIC883004				↑	↑	↑	89,52

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	95,8	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	68,1	63,5	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	81,9	81,0	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	22,2	24,6	32,7
Altro	No	11,1	10,7	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	95,5	95,3	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	73,1	63,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	83,6	81,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	22,4	22,9	30,9
Altro	No	10,4	9,2	8,9

#### 3.1.b Progettazione didattica

##### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
----------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	TVIC883004	TREVISO	VENETO	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	84,7	88,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	98,6	99,8	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	79,2	73,7	70,4
Programmazione per classi parallele	Si	80,6	80,1	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	62,5	63,7	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	63,9	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	86,1	87,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	50,0	52,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	51,4	55,2	57,9
Altro	No	13,9	8,8	7,5
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	88,1	87,8	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	98,5	99,5	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	79,1	73,1	71,8
Programmazione per classi parallele	Si	67,2	54,6	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	94,0	92,0	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	67,2	64,6	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	91,0	89,5	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	50,7	58,9	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	59,7	63,1	63,6
Altro	No	13,4	8,0	7,0

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	75,0	70,6	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	55,6	52,8	66,5

Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	76,4	76,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	13,9	14,7	13,4
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	86,6	85,5	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	44,8	44,1	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	65,7	68,8	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	7,5	8,5	8,0

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	70,0	59,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	94,3	90,0	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	11,4	6,7	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,9	13,8	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,5	0,3
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	94,0	91,7	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	85,1	86,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	16,4	12,1	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,4	11,1	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,2

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	56,9	41,9	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	97,2	96,2	94,8

In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,3	6,0	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,9	6,9	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,5	0,4
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	91,0	86,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	94,0	89,8	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	14,9	8,8	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,5	6,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Si	95,8	93,4	94,5
Classi aperte	No	69,4	72,5	70,8
Gruppi di livello	No	75,0	77,7	75,8
Flipped classroom	No	33,3	28,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	41,7	32,0	32,9
Metodo ABA	No	19,4	14,9	24,3
Metodo Feuerstein	No	27,8	11,4	6,2
Altro	No	30,6	30,1	28,5
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Si	97,0	92,3	94,1
Classi aperte	No	47,8	50,0	57,5
Gruppi di livello	No	76,1	79,3	79,4
Flipped classroom	No	53,7	53,0	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	32,8	21,0	23,0
Metodo ABA	No	9,0	7,3	12,4
Metodo Feuerstein	No	22,4	7,8	4,3
Altro	No	34,3	26,0	25,6

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	9,9	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	46,5	43,2	48,9
Interventi dei servizi sociali	Sì	18,3	16,9	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	5,6	11,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	36,6	39,9	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	76,1	82,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	23,9	23,3	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	7,0	8,1	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	32,4	34,9	25,7
Lavoro sul gruppo classe	Sì	71,8	63,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	2,8	1,2	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	18,3	18,5	26,1
Lavori socialmente utili	No	1,4	1,0	0,3
Altro	No	4,2	1,4	0,6
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,3	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	54,5	47,1	54,2
Interventi dei servizi sociali	Sì	12,1	12,0	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	25,8	30,3	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	56,1	58,9	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	63,6	69,4	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	31,8	41,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	10,6	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	30,3	27,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	51,5	42,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	31,8	24,3	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	25,8	28,1	31,5

Lavori socialmente utili	Sì	3,0	4,3	3,0
Altro	No	3,0	0,8	0,4

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	84,7	83,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	86,1	72,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	79,2	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	79,2	70,9	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	38,9	34,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,3	24,3	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,6	81,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	83,6	72,0	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	86,6	78,6	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	80,6	68,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	82,1	70,5	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	44,8	33,6	39,3

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	81,4	88,2	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	90,0	87,3	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	94,3	82,6	61,1
Sec. I Grado	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	della scuola TVIC883004	Provinciale % TREVISO	Regionale % VENETO	Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	82,1	87,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	92,5	88,9	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	95,5	83,5	63,3

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	66,7	66,7	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	75,4	66,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	62,3	57,7	56,8
Utilizzo di software compensativi	Sì	75,4	65,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	60,9	52,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	79,7	81,8	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	66,2	65,1	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	81,5	66,4	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	72,3	54,3	55,5
Utilizzo di software compensativi	Sì	84,6	72,9	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	66,2	56,6	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	81,5	83,2	73,8

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,7	90,5	89,7

Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	47,2	47,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	1,4	7,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	33,3	22,9	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	11,1	11,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	8,3	10,7	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	38,9	30,5	22,1
Altro	No	25,0	23,1	19,6
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,0	87,4	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,3	34,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	14,9	18,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	80,6	76,9	63,2
Individuazione di docenti tutor	No	10,4	15,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	20,9	20,6	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	47,8	41,5	29,5
Altro	No	26,9	20,4	18,2

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	73,6	78,5	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	36,1	35,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	38,9	38,7	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	55,6	53,5	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	8,3	13,4	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	66,7	64,4	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	52,8	42,2	58,0
Altro	No	13,9	11,2	9,9
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola</b>	<b>Riferimento Provinciale %</b>	<b>Riferimento Regionale %</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>



	TVIC883004	TREVISO	VENETO	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	79,1	74,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,3	31,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	73,1	64,5	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	91,0	89,2	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	23,9	22,2	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	79,1	71,0	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	88,1	77,1	82,0
Altro	No	11,9	10,1	9,5

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	98,6	97,8	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	71,8	70,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	98,6	99,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	74,6	73,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	78,9	71,8	74,6
Altro	No	11,3	10,0	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	98,5	97,2	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	69,7	69,6	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	97,0	98,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	83,3	70,9	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	68,2	65,1	71,9
Altro	No	12,1	9,9	9,6

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		68,3	55,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		17,5	13,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		9,5	7,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		1,6	2,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		19,0	20,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		3,2	5,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		1,6	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		0,0	0,0	1,5
Altro		14,3	13,7	12,0
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola TVIC883004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TREVISO</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni		98,4	93,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament		75,0	85,4	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)		82,8	73,1	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma		89,1	85,7	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)		56,3	41,7	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire		84,4	67,3	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)		95,3	93,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)		20,3	18,4	13,7
Altro		23,4	21,0	14,3

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MIUR								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
TVIC883004	2,8	4,8	33,1	12,2	32,9	14,6	0	0

### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
TVIC883004	75,9	24,1
TREVISO	69,9	30,1
VENETO	70,5	29,5
ITALIA	74,4	25,6

### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
TVIC883004	97,1	60,6
- Benchmark*		
TREVISO	96,5	77,0
VENETO	95,8	78,9
ITALIA	94,7	80,2

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		11,7	18,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		50,0	47,3	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	38,3	33,8	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		1,7	0,3	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		15,0	20,0	11,0

Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		45,0	45,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	38,3	33,8	43,9

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		36,7	27,9	30,8
>25% - 50%		21,7	35,5	37,8
>50% - 75%	X	26,7	22,3	20,0
>75% - 100%		15,0	14,4	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		33,3	28,5	31,3
>25% - 50%	X	26,7	33,8	36,7
>50% - 75%		25,0	24,2	21,0
>75% - 100%		15,0	13,5	11,0

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	20	18,8	20,6	12,5

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	761,2	2.448,3	2.809,5	4.173,9

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

	TVIC883004	TREVISO	VENETO	Nazionale
Spesa media per studente in euro	14,2	44,0	63,3	67,2

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	8,6	17,9	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	20,7	19,1	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	12,1	12,7	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	43,1	45,7	42,2
Lingue straniere	No	25,9	37,0	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	No	17,2	17,1	19,6
Attività artistico - espressive	Sì	39,7	35,8	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Sì	43,1	40,5	25,4
Sport	No	15,5	16,8	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	20,7	18,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto	Sì	31,0	21,1	19,9
Altri argomenti	No	22,4	16,5	19,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,4	1,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		30,0	33,5	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	42,9	34,0	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		21,4	28,7	22,7
Altro		5,7	3,1	2,7

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

	TVIC883004	% TREVISO	% VENETO	Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	5,4	4,6	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale TREVISO	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Provinciale % TREVISO
	Nr.	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	%	%
Lingue straniere	0	0,0	5,3	4,4	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	12,8	15,8	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0	0,8	1,3	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	3,5	2,4	3,4
Valutazione e miglioramento	0	0,0	7,2	5,3	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	50,0	22,7	21,6	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	5,6	5,6	5,5
Inclusione e disabilità	1	50,0	17,6	17,8	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	10,1	8,6	7,1
Altro	0	0,0	14,4	17,0	14,5

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	100,0	44,5	44,6	34,3
Rete di ambito	0	0,0	15,2	23,6	33,5
Rete di scopo	0	0,0	15,7	10,2	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,8	6,3	6,0
Università	0	0,0	0,8	1,3	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	14,9	14,0	17,0

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------------

			TREVISO	VENETO	
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	2	100,0	43,2	40,4	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	14,9	24,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	13,1	7,8	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	9,6	7,9	8,7
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	6,7	5,8	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	12,5	13,9	16,0

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			2,3	1,9	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			19,9	19,3	19,6
Scuola e lavoro			2,3	3,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			4,4	2,9	3,3
Valutazione e miglioramento			10,4	6,3	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica	140,0	50,0	31,5	26,7	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			2,3	5,5	5,7
Inclusione e disabilità	140,0	50,0	26,9	21,8	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			9,8	8,5	6,8
Altro			29,1	36,2	25,5

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	5,1	4,0	3,1

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola TVIC883004		Provinciale % TREVISO	Regionale % VENETO	Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	3,8	2,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	2,8	1,8	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	14,2	19,3	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0	0,7	0,4	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	12,1	14,0	16,2
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	3,1	2,8	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,7	1,4	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	1	100,0	13,1	10,0	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	0,3	0,8	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,0	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	1,0	2,5	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	1,4	2,3	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,7	0,6	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0	0,3	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,3	8,4	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0	0,7	0,2	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,1	4,9	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,8	2,5	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	4,5	3,7	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,7	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	13,1	10,2	5,2
Altro	0	0,0	11,4	10,9	12,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TVIC883004		Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	22,1	33,6	36,7
Rete di ambito	1	100,0	20,1	14,5	13,4
Rete di scopo	0	0,0	11,1	8,1	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	12,8	18,3	21,2
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	33,9	25,5	21,5



### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	63,8	66,9	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	63,8	58,8	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Si	62,3	49,5	57,8
Accoglienza	No	69,6	70,3	74,0
Orientamento	No	84,1	83,7	77,9
Raccordo con il territorio	No	55,1	56,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	97,1	97,8	96,2
Temi disciplinari	No	49,3	42,4	40,3
Temi multidisciplinari	No	47,8	37,5	37,8
Continuità	Si	89,9	91,6	88,3
Inclusione	Si	95,7	94,5	94,6
Altro	No	40,6	35,3	23,0

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	4.9	16,6	16,3	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	68.3	16,5	15,1	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	7.3	11,0	9,0	9,1
Accoglienza	0.0	5,1	7,2	8,7
Orientamento	0.0	3,1	3,9	4,3
Raccordo con il territorio	0.0	2,1	2,5	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	4.9	4,8	6,0	6,5
Temi disciplinari	0.0	13,5	12,6	10,5
Temi multidisciplinari	0.0	10,2	6,9	7,1
Continuità	4.9	6,3	7,9	8,2
Inclusione	9.8	7,5	9,4	10,3
Altro	0.0	3,3	3,3	2,6

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		2,8	3,8	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		5,6	12,0	20,4
5-6 reti		1,4	2,2	3,5
7 o più reti	X	90,1	82,0	69,7

### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	77,5	77,7	72,6
Capofila per una rete		15,5	16,8	18,8
Capofila per più reti		7,0	5,8	8,6

### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	79,3	80,7	79,0

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Stato	1	13,8	25,8	32,4
Regione	2	6,5	9,7	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	7,6	11,0	14,5
Unione Europea	0	1,7	2,0	4,0
Contributi da privati	0	1,5	2,8	3,7
Scuole componenti la rete	8	68,9	48,7	34,6

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	3	12,3	10,2	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0	5,6	9,9	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	58,3	62,5	64,9
Per migliorare pratiche valutative	1	4,5	3,3	4,6
Altro	1	19,2	14,0	12,4

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	3,7	4,6	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,9	3,2	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	2	14,5	19,2	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	6,3	4,9	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	4,1	2,0	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	1	12,7	13,6	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,4	2,0	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	12,7	13,0	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	12,5	12,7	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	2	7,1	3,6	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,0	2,2	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	4,1	5,5	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	1	3,7	3,7	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,1	0,8	1,3
Altro	0	10,2	8,9	6,5

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Si	47,9	41,8	46,3

Università	Si	84,5	77,6	64,9
Enti di ricerca	No	2,8	4,6	10,8
Enti di formazione accreditati	Si	32,4	30,0	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	21,1	31,7	32,0
Associazioni sportive	Si	56,3	61,5	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	64,8	62,7	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Si	67,6	65,6	66,2
ASL	Si	54,9	53,1	50,1
Altri soggetti	No	28,2	20,2	20,8

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	47,1	42,4	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Si	33,8	34,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Si	52,9	56,6	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Si	45,6	38,7	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	5,9	15,4	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	Si	47,1	49,1	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Si	41,2	36,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Si	47,1	55,3	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	Si	38,2	43,4	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	Si	19,1	15,6	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	16,2	19,4	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Si	72,1	65,5	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Si	52,9	45,9	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No	11,8	14,1	19,0
Altro	No	23,5	19,6	15,8

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola TVIC883004	Provinciale % TREVISO	Regionale % VENETO	Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto		21,8	21,6	20,8

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	102,5	84,2	81,9	68,5

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	0,0	15,5	18,8	13,1

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola TVIC883004	Riferimento Provinciale % TREVISO	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	98,6	98,6	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	70,4	76,3	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	83,1	85,4	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	91,5	90,6	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	98,6	99,0	98,5
Altro	Sì	31,0	26,4	20,3