

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Deliberata in Collegio Docenti del 25 gennaio 2019)

| Indicatori | Poco adeguato | Generalmente Adeguato | Adeguato | Esemplare |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella comunità scolastica e il rispetto degli ambienti. | Si riscontrano comportamenti di non adeguata osservanza alle regole date e/o condivise. | L'osservanza delle regole date o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni. | Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri. | Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso anche nel richiamare altri all'osservanza. |
| Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune. Contributi alle conversazioni e ai dibattiti Ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali Assunzione spontanea di compiti e servizi. | La partecipazione è episodica, con contributi poco pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su suoi interessi personali. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e controllati nel contenuto e nella procedura. | La partecipazione è positiva, ma limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, si assume e porta a termine compiti e ricerca di materiali. Ascolta dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa, a meno che non si tratti di argomenti attinenti ai suoi interessi. | La partecipazione è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con adeguato senso di responsabilità. | La partecipazione è costante, assidua, autonoma, con contributi personali, originali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. |

| Indicatori | Poco adeguato | Generalmente Adeguato | Adeguato | Esemplare |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Collaborazione con altri | La collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. | La collaborazione è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. In occasione di gioco o di personale interesse, partecipa e porta contributi personali, tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. | Collabora in modo positivo seguendo gli accordi condivisi. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio ed è disponibile a discuterlo. | Collabora con tutti in modo positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni, materiali, indicazioni operative. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. |
| Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti; comunicazione assertiva; attenzione ai più fragili; empatia...) | Il controllo delle reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni non sempre si dimostra adeguato; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; poco incline alla risoluzione di eventuali conflitti, manifesta talvolta comportamenti di poca apertura verso gli altri. | Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, in presenza di supporto e sollecitazioni dell'adulto o dei pari. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. | Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli. | Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista. Cerca strategie risolutive in caso di conflitto, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli, e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia. |

| Indicatori | Poco adeguato | Generalmente Adeguato | Adeguato | Esemplare |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia (assunzione dei compiti connessi al ruolo studente, di compagno; coordinamento di gruppi; assolvimento di consegne; assunzione di ruoli in gruppi, rappresentazioni, ricerche, giochi...)</p> | <p>I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.</p> | <p>Si dimostra disponibile ad assumere ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto e la supervisione dell'adulto o dei compagni.</p> | <p>Assume e porta a termine con responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità nel gioco, nel lavoro, in occasione di eventi pubblici, ecc. e li assolve al meglio delle proprie possibilità, ricercando anche l'aiuto dei compagni.</p> | <p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, portando anche contributo di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità in classe, nel gioco, in pubblico, ecc. e li assolve con scrupolo e accuratezza, mettendo a frutto con profitto anche il contributo di altri.</p> |